

平成28年度 問題の解説

英語科 (全日制)

1 出題の方針

(1)	問題の内容が中学校学習指導要領の趣旨に沿うものとし、聞く、話す、読む、書くことの4領域にわたって出題するようにした。
(2)	中学校学習指導要領に示されている基礎的・基本的な内容について、多く出題するようにした。
(3)	聞く力については、まとまりのある英語を聞いて概要や要点を適切に聞き取る基礎的な力を主としてみるようにした。
(4)	表現する力については、与えられた場面やテーマに沿って英語で正しく伝える力をみるようにした。
(5)	読む力については、比較的長い文を読み、書かれていることの概要や要点を文脈に沿って読み取る力をみるようにした。

2 出題の意図等

問	題	出題意図	内容・素材	配点	形式	備考	
1	1	(1)~(5) 短い対話文を聞いて、適切に回答する力をみる。	身近な事柄や場面を扱った英語の音声による対話文	2×5	10	選択	聞き方の問題
	2	(1), ①, (2) ② 対話文を聞いて、内容を理解する力をみる。		2×4	8	選択	
	3	(1)~(6) まとまりのある対話文を聞いて、要点を捉える力をみる。		2×6	12	記述	
2	1	(1)~(6) 基礎的・基本的な言語材料についての理解をみる。	基本的な対話文における応答文及び語句の選択	2×6	12	選択	
	2	(1)~(3) 基本的な英語の語順についての理解をみる。	未来表現, 比較表現, 間接疑問文	2×3	6	記述	
3	1	①, ② 対話文の流れを把握しながら、概要や要点を捉える力をみる。	ドイツの「シュールテューテ」と小学校の入学式についての対話文	2	9	記述	
	2			3		選択	
	3			2×2		記述	
4	1	(1), (2) メモを参考にして、適切な英語で表現する力をみる。	夏休みの思い出を表現する英文	2×2	4	記述	
	2	(1), (2) 絵を参考にして、適切な英語で表現する力をみる。	友人同士の日常会話	3×2	6	記述	
	3	与えられたテーマについて、賛否を表明し、自分の考えを理由を含めて英語で表現する力をみる。	「テレビを見ることは、中学生にとってよい」というテーマについての意見文	6	6	論述	
5	1	物語文の内容を文脈に沿って読み取る力をみる。	主人公と飼い犬との交流を描いた物語文	2	14	記述	
	2			4		記述	
	3			2		記述	
	4			3×2		選択	
6	1	説明文の概要や要点を捉えて的確に読み取る力をみる。	おがくずの活用法についての説明文	4	13	記述	
	2			2		記述	
	3			3		選択	
	4			4		記述	