英作文の練習

1　次の英文は，レイクホテル(Lake Hotel)の利用案内の一部です。これを読んで，問いに答えなさい。

Lake Hotel Information

■ *Floor Information

Floor	*Guest Rooms	*Facilities (Open Hours)
fifth	501-540	
fourth	401-440	
third	301-330	meeting room (9:00-21:00)
second		pool (15:00-21:00) *karaoke* room (17:00-23:00)
first		restaurant (6:30-20:30) convenience store (24 hours)

◎ You can use these facilities during your stay.

◎ Please ask the *front desk when you use the meeting room or the*karaoke* room.

■ Room Information

◎ Please take your room *key with you when you leave the room.

◎ Please put your important things in the *safe.

(注) floor　階，フロア　　guest room(s)　客室　　facility (facilities)　施設
front desk　(ホテルの)フロント，受付　　key　かぎ　　safe　金庫

問　次のようにたずねられたとき，あなたはどのように答えますか，主語と動詞を含む英文１文で書きなさい。

Which facility do you want to use if you stay at Lake Hotel?

2　あなたの身近にある電気製品や電子機器のどれか**一つ**について，それがあなたにどのような影響を与えているのか，**具体的に英語**で書きなさい。

3　あなたのクラスに外国人留学生のケイト(Kate)が来ます。その初日に企画されたウェルカムパーティーで，あなたは自分の学校行事の紹介を担当し，そのスピーチ原稿を作成することになりました。下の**問１，問２**の問いに答えなさい。

【紹介リスト】
- School Trip
- Sport Day
- School Festival

【スピーチ原稿】

Hello, Kate. My name is (**あなたの名前**). I am happy to see you.

I am going to [　　①　　].

[　　②　　]

Thank you for listening.

問１　あなたが紹介したい学校行事を上記の【紹介リスト】から一つ選び，書き出しに続けて［　①　］に入る適当な英語を，**３語以上**で書きなさい。

問２　**問１**で選んだ学校行事について，［　　②　　］に入る適当な英語を，**15 語以上**で書きなさい。ただし，文の数はいくつでもかまいません。

4 次の**質問**に対し，あなたの考えを英語で書き，**答え**を完成させなさい。

Ⓐは，I think so, too. または I don't think so. のいずれか一方を選んで◯で囲み，Ⓑには，Ⓐを説明する内容の英文を書くこと。

ただし，Ⓑについては，**15 語程度**(.,?! などの符号は語数に含まない。)とし，２文以上になってもよい。

質問　Some people say that winning is the most important thing when you play sports.
What do you think about this?

答え　Ⓐ (I think so, too. / I don't think so.)　　Ⓑ (　　)

5 次の質問に対してあなた自身のことについて３文程度の英語で書け。

Who do you want to say thank you to?　Why?

6 次の書き出しに続けて，あなた自身のことについて 40 語程度の英語で書け。ただし，“I am going to write about my hometown.”の部分と，符号（, . ? ! など）は語数に含めないこと。

I am going to write about my hometown.

7 あとの各問いに答えなさい。

問１　次のような状況において，あとの①～③のとき，あなたならどのように英語で表しますか。それぞれ５語以上の英文を書きなさい。

ただし，I’m などの短縮形は１語として数え，コンマ(,)，ピリオド(.)などは語数に入れません。

【状況】

オーストラリアから来た留学生の Lucy が，あなたの家でホームステイをしています。あなたは，Lucy と話をしています。

① 昨日作ってくれた夕食はおいしかったと伝えるとき。

② 日本での学校生活はどうかと尋ねるとき。

③ 日本にいる間にしたいことを尋ねるとき。

問２　Masato は，英語の授業で，大切な人について紹介することになり，祖父についてスピーチをすることにしました。

あなたが Masato なら，①～③の内容をどのように英語で表しますか。それぞれ 4 語以上の英文を書き，次の原稿を完成させなさい。

ただし，I'm などの短縮形は 1 語として数え，コンマ(,)，ピリオド(.)などは語数に入れません。

【原稿】

Hello, everyone.　Today I'm going to tell you about my grandfather.

①　祖父の家は学校の近くにあること。＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

②　祖父と私は一緒に彼の犬をしばしば散歩させること。＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

③　祖父の家には彼の犬の写真がたくさんあること。＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

Thank you.

8　次の英文は，日本に来たばかりの英語のホワイト先生が授業で生徒に問いかけた内容です。これを読んで，あなた自身の考えとその理由を，15 語以上の英語で書きなさい。2 文以上になってもかまいません。

【ホワイト先生の問いかけ】

My friend in America, Mike, will come to Japan next year and he wants to know when to visit.　I want him to enjoy his stay.　Which season is the best season to come to Japan?

9 姉妹校の生徒は，発表の後，３つの日本の伝統文化の体験から１つを選んで参加する予定である。そうたさんは姉妹校のある生徒に，“Which is interesting?”と尋ねられた。あなたがそうたさんなら，この生徒にどの体験をすすめるか，下の【準備メモ】を参考にして，すすめる体験とその理由を **25 語以上 40 語以内**の英語で書きなさい。ただし，文の数はいくつでもよい。また，符号は語数に含めない。

【準備メモ】

日本の伝統文化を体験してみよう！

○ 折り紙(*origami*)　：鶴(crane)を作る。

○ ひらがな(*hiragana*)　：自分の名前を書く。

○ 琴(*koto*)　：日本の曲を演奏する。

解答例

①

I want to use the pool.　など

⑵

（例１）

A computer is very useful because l can get a lot of information easily.

（例２）

TV has a bad point. Watching it too much is bad for my eyes.

③

問１	（例１） talk about our school trip （例２） tell you about sports day （例３） introduce School Festival
問２	（例１） Last year, we went to the Tokyo Skytree and were able to see Mt. Fuji from it. （例２） It is one of the most exciting school events. We can enjoy playing different sports. （例３） During the festival, we have a chorus contest. All the classes practice hard for it.

④

（解答例１） Ⓐ〔 I think so, too. 〕 Ⓑ（ Winning is everything to me.　I practice hard every day to be a great player.） （Ⓑは 15 語） （解答例２） Ⓐ〔 I don't think so. 〕 Ⓑ（ I play sports with my friends for my health.　Winning or losing is not important.） （Ⓑは 15 語）	8

⑤

I want to say thank you to my parents. They work very hard every day, and they always think about me. Thanks to them, I can study hard and enjoy my school life.

⑥

（I am going to write about my hometown.）

I live in Mikuni. It is in the north of Fukui Prefecture. I am proud of the beautiful sea. I enjoy swimming and fishing. I am also proud of our fireworks festival. It is the most popular event in Fukui.

⑦

問１	①	（例１）The dinner you made yesterday was delicious. （例２）I liked the dinner you cooked for me yesterday. （例３）I enjoyed the meal you prepared for dinner yesterday.
	②	（例１）How’s your school life here? （例２）Is your school life in Japan all right? （例３）Do you have any problems at school in Japan?
	③	（例１）What do you want to do while you are here? （例２）What would you like to do during your stay in Japan? （例３）Can you tell me what you want to try in Japan?
問２	①	（例１）His house is near our school. （例２）He lives near here. （例３）My grandfather’s house is close to this school.
	②	（例１）My grandfather and I often walk his dog. （例２）We often walk his dog together. （例３）I often go out for a walk with him and his dogs.
	③	（例１）There are many pictures of his dog in his house. （例２）My grandfather has a lot of pictures of the dog at home. （例３）His house has many photos of the dogs.

⑧

（例）　I think spring is the best because he can enjoy cherry blossoms.　There are many places which are famous for them.

⑨

（例）　*Dictionaries are very useful for us*
because they show us the meanings of
the words which we do not know.

（例１）　I think origami is the most interesting.　You can make a paper crane.　Origami is famous in the world now.　It is a little difficult to make but I think you can enjoy it.

（例２）　Why don't you try hiragana?　It is Japanese original writing.　You can learn how to write your name in hiragana.　It is easy and fun to write hiragana.

（例３）　You should choose koto.　Koto is one of the Japanese music instruments.You can learn how to play it.　And also you can try to play Japanese songs.

解説

❶

質問は「もしあなたがレイクホテルに滞在するなら，どの施設を利用したいですか」。Floor information の表を参照しながら，I want to use 施設名. と書けばよい。
（北海道 3）

⑵

日頃よく使っている製品や機器を選び，具体的に平易な英語で書く。解答例は A computer is very useful because I can get a lot of information easily.「簡単にたくさんの情報を得ることができるのでコンピューターはとても役に立つ」／TV has a bad point.　Watching it too much is bad for my eyes.「テレビには悪い点がある。テレビを見すぎると目に悪い」など。
（岩手 8）

❸

問１　I am going to　①　.は「私は～します」である。自分が書きやすいものを選ぶ。解答例は talk about our school trip「修学旅行について話します」／tell you about sports day「あなたに運動会について話します」／introduce School Festival「文化祭を紹介します」など。

問２　平易な英語で間違いのないように表現する。解答例は Last year, we went to the Tokyo Skytree and were able to see Mt. Fuji from it.「去年，私たちは東京スカイツリーへ行き，そこから富士山を見ることができました」／It is one of the most exciting school events. We can enjoy playing different sports.「それは一番わくわくする学校行事の１つです。私たちはいろいろなスポーツをして楽しむことができます」／During the festival, we have a chorus contest.　All the classes practice hard for it.「文化祭の間にコーラスのコンテストがあります。すべてのクラスがそのために一生懸命練習します」など。
（岩手 10）

❹

質問は「スポーツをするとき，勝利は最も重要なことだという言う人もいます。あなたはこれについてどう思いますか」という意味。これに対して「私もそう思います」か「私はそう思いません」のどちらかを選んだうえで，その説明を述べる英文を書く。15 語程度という語数の指示を守って，具体例を交えて理由を述べるとよい。解答例１の訳は「私にとっては勝利がすべてです。私は偉大な選手になるために毎日懸命に練習します」。解答例２の訳は「私は健康のために友人と一緒にスポーツをします。勝つか負けるかは重要ではありません」。
（千葉 4）

❺

質問は「あなたは誰にありがとうと言いたいと思いますか。それはなぜですか」。自分が感謝の気持ちを伝えたい相手を，I want to say thank you to… などで始めて書き，その理由も述べる。文法やスペルミスに気をつけ，文の数の指示を守って書くこと。
（福井 1-8）

⑥

【問題Ａ】 書き出しの文は「私は自分の故郷について書くつもりです」という意味。この書き出しに続けて，自分が住む市町村や地域について，その特徴などを自由に書けばよい。語数（40語程度）の指示を守り，全体としてまとまりのある文章になるように心がけよう。
（福井 4）

⑦

問１ ①「（夕食）～を作る」は，make，cook，prepare for などと表現する。「昨日作ってくれた夕食」は the dinner you made yesterday と表現するか，過去分詞を用いて the dinner made by you yesterday と表現する。
② 「～はどうですか」は，How's ～?，Is ～all right? などと表現する。
③ 「日本にいる間に」は，while you are in Japan，during your stay in Japan などと表現する。「何をしたいですか」は，What do you want to do?，What would you like to do? などと表現するか，もしくは Can you tell me what you want to try?と表現する。

問２ ① grandfather「祖父」は直前の文で出てきているので，ここでは祖父を his で表すとなおよい。「～の近くに」は near ～，close to ～などと表現する。He lives near here.「彼はこの（＝Masao の学校の）近くに住んでいます」と表現してもよい。
② 「彼の犬を散歩させる」は walk his dog(s)と表現する。go out for a walk with him and his dog（s）と表現してもよい。
③ 「～に…がたくさんある」は，There are many［a lot of］…in ～.と表現する。祖父を主語にして，He［My grandfather］has ～., もしくは家を主語にして，His house has ～.と表現してもよい。
（三重 3）

⑧

ホワイト先生は生徒たちに「アメリカにいる私の友人のマイクは来年日本に来ますが，彼はいつ日本を訪れるのがよいかを知りたがっています。私は彼に（日本での）滞在を楽しんで欲しいと思っています。どの季節が日本に来るのに最もよい季節ですか」と問いかけている。日本を訪れるのに最もよいと思う季節を述べ，それに続けて，そう思う理由を自由に書けばよい。文法やスペルの間違いをしないように気をつけて，語数の指定を守って書くこと。
（滋賀 4）

解答例の英文は「辞書は私たちにとってとても役に立つ。なぜなら知らない単語の意味を教えてくれるからです」。書きやすい物を選び，理由もきちんと書くこと。
（奈良 2-5）

⑨

解答例の意味：（例１）私は折り紙が一番面白いと思います。紙の鶴を作ることができます。折り紙は今や世界中で有名です。作るのは少し難しいけれど，楽しめると思います。
（例２）ひらがなを試してみたらどうですか。ひらがなは日本独自の書法です。自分の名前をひらがなで書く方法を学ぶことができますよ。ひらがなを書くのはやさしくて楽しいです。
（例３）琴を選ぶべきです。琴は日本の楽器の１つです。その演奏の仕方を学べます。それに日本の歌を演奏してみることもできます。